



# Panoramica della formazione professionale in Svizzera



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'economia,  
della formazione e della ricerca DEFR  
**Segreteria di Stato per la formazione,  
la ricerca e l'innovazione SEFRI**

## La formazione professionale svizzera può contare sui seguenti punti di forza:

2/3

### Grande domanda da parte dei giovani

In Svizzera dopo la scuola dell'obbligo circa due terzi dei giovani scelgono una formazione professionale di base.



### Impostazione duale

Il sistema della formazione professionale si basa sulla dualità tra teoria e pratica.



### Orientamento al mercato del lavoro

Le formazioni si basano su qualifiche professionali per le quali esiste un'effettiva domanda e sui posti di lavoro messi a disposizione dalle imprese.



### Principio dell'identità professionale

Le formazioni professionali di base trasmettono agli apprendisti tutte le competenze operative necessarie e rilasciano un titolo che permette di svolgere autonomamente la professione.



### **Qualificazione professionale degli adulti**

La formazione professionale di base è accessibile anche agli adulti, che hanno a disposizione diverse possibilità per conseguire un attestato federale di capacità o un certificato federale di formazione pratica.



### **Preparazione per funzioni specialistiche e dirigenziali**

La formazione professionale superiore si basa sulle esigenze del mercato del lavoro e prepara allo svolgimento di funzioni specialistiche e dirigenziali.



### **Permeabilità**

La formazione professionale permette di frequentare corsi di perfezionamento, di accedere alle scuole universitarie oppure di riorientarsi durante la vita lavorativa senza particolari difficoltà.



### **Formazione continua e apprendimento permanente**

In tutti i livelli è disponibile un'ampia offerta di formazioni continue.



Clicca qui  
per maggiori  
informazioni  
e aggiornamenti.

## La formazione professionale in sintesi

La formazione professionale permette ai giovani di accedere al mercato del lavoro e garantisce il ricambio generazionale di professionisti e dirigenti qualificati. È orientata al mercato del lavoro e si colloca al livello secondario II e al livello terziario.

### Dualità

Il sistema della formazione professionale si basa sulla dualità tra teoria e pratica, che si esprime sotto diverse forme. Nella formazione professionale di base la dualità si riflette principalmente nell'interazione tra i luoghi di formazione (azienda di tirocinio, corsi interaziendali e scuola professionale). Nella formazione professionale superiore le lezioni teoriche vengono integrate dall'esperienza pratica acquisita dagli studenti.

### Orientamento al mercato del lavoro

I requisiti di ogni titolo della formazione professionale di base e della formazione professionale superiore sono stabiliti dal settore economico. Le formazioni si basano su qualifiche per le quali esiste un'effettiva domanda e sui posti di lavoro messi a disposizione dalle imprese.

### Principio dell'identità professionale

La chiarezza delle offerte e l'uniformità delle procedure di qualificazione permettono di conseguire titoli riconosciuti e ricercati sul mercato del lavoro. Le formazioni professionali di base trasmettono agli apprendisti tutte le competenze operative necessarie e rilasciano un titolo che permette di svolgere autonomamente la professione.



### Permeabilità

La formazione professionale si colloca al livello secondario II e al livello terziario. Si fonda su un'offerta ben definita e su procedure di qualificazione uniformi a livello nazionale ed è caratterizzata da un'elevata permeabilità. Permette ad esempio di frequentare corsi di perfezionamento, di accedere alle scuole universitarie oppure di riorientarsi durante la vita lavorativa, il tutto agevolato dalla convalida delle prestazioni di formazione già acquisite.

La formazione professionale comprende un ampio spettro di possibilità. Le offerte tengono conto delle capacità individuali e si adattano alle esigenze specifiche di ogni fascia d'età. Inoltre, in tutti i livelli è disponibile un'ampia offerta di formazioni continue.

A pagina **10** troverete una panoramica del sistema formativo svizzero.

### **Partenariato**

La formazione professionale è un compito comune di Confederazione, Cantoni e settore economico. Insieme, questi tre partner si adoperano per mantenere alto il livello formativo e garantire un'offerta sufficiente di posti di tirocinio e cicli di formazione.

La **Confederazione** svolge un ruolo strategico e ha una vasta competenza normativa. Ad esempio, è responsabile dell'emanazione delle ordinanze sulla formazione professionale di base. Per quanto riguarda la formazione professionale superiore, approva i regolamenti d'esame degli esami federali di professione e degli esami federali professionali superiori e i programmi quadro d'insegnamento per i cicli di formazione delle scuole specializzate superiori (SSS).

I **Cantoni** sono responsabili dell'attuazione della formazione professionale nonché della vigilanza sui contratti di tirocinio, sulle scuole professionali e sulle scuole specializzate superiori. Inoltre, offrono ai giovani e agli adulti un servizio di orientamento professionale, universitario e di carriera.

Le **organizzazioni del mondo del lavoro (oml)** comprendono i partner sociali, le associazioni professionali e di categoria nonché altre organizzazioni e altri operatori della formazione professionale. Poiché la formazione degli apprendisti è nell'interesse delle aziende sono le oml a definirne i contenuti.



### **Finanziamento della formazione professionale**

In Svizzera il finanziamento della formazione professionale vede la partecipazione della Confederazione, dei Cantoni e in larga misura anche del settore economico. La maggior parte dei costi è sostenuta dai Cantoni, responsabili dell'attuazione.

La Confederazione partecipa alle spese dei Cantoni mediante contributi forfettari vincolati alle prestazioni e promuove progetti per lo sviluppo della formazione professionale presentati da terzi. Anche le associazioni professionali e di categoria e le aziende contribuiscono in larga misura al finanziamento attraverso le loro offerte.

### **Costi e benefici**

Le aziende partecipano alla formazione degli apprendisti su base volontaria. Di conseguenza, è importante che dal loro punto di vista l'attività formativa si riveli vantaggiosa. Le indagini periodiche condotte presso le aziende di tirocinio dimostrano che la maggior parte di loro ottiene un beneficio netto dalla formazione degli apprendisti: il valore delle prestazioni produttive supera i costi sostenuti.



## Formazione professionale di base

La formazione professionale di base è la chiave d'accesso dei giovani al mondo del lavoro, costituisce la base per l'apprendimento permanente e offre innumerevoli opportunità di carriera. È possibile scegliere tra circa 250 professioni.



### La formazione più richiesta

In Svizzera dopo la scuola dell'obbligo circa due terzi dei giovani scelgono una formazione professionale di base con certificato federale di formazione pratica (CFP) o attestato federale di capacità (AFC).

### Formazione professionale di base di 2 anni con certificato federale di formazione pratica (CFP)

Una formazione professionale di base con CFP permette ai giovani dotati di abilità prevalentemente pratiche di conseguire un titolo riconosciuto con un profilo specifico e di accedere a una formazione professionale di base di 3 o 4 anni con AFC.

### Formazione professionale di base di 3 o 4 anni con attestato federale di capacità (AFC)

Una formazione professionale con AFC consente di acquisire le qualifiche necessarie all'esercizio di una determinata professione e di accedere a una formazione professionale superiore. Durante o dopo una formazione professionale di base con AFC è possibile conseguire la maturità professionale.



### **Mercato dei posti di tirocinio**

Il mercato dei posti di tirocinio è il punto d'incontro tra l'offerta delle aziende e la domanda dei giovani. Lo Stato provvede a creare condizioni quadro ottimali per le imprese, promuove l'offerta di posti di tirocinio e assiste i giovani nella scelta della professione.

### **Responsabili della formazione professionale**

I responsabili della formazione professionale sono i formatori e i docenti attivi nei tre luoghi di formazione, oltre che nelle scuole specializzate superiori. Nella loro attività si orientano alla pratica professionale, prendendo spunto direttamente dalle situazioni di lavoro. La SEFRI garantisce che ricevano una preparazione di qualità.

### **Strumenti di sostegno per i giovani**

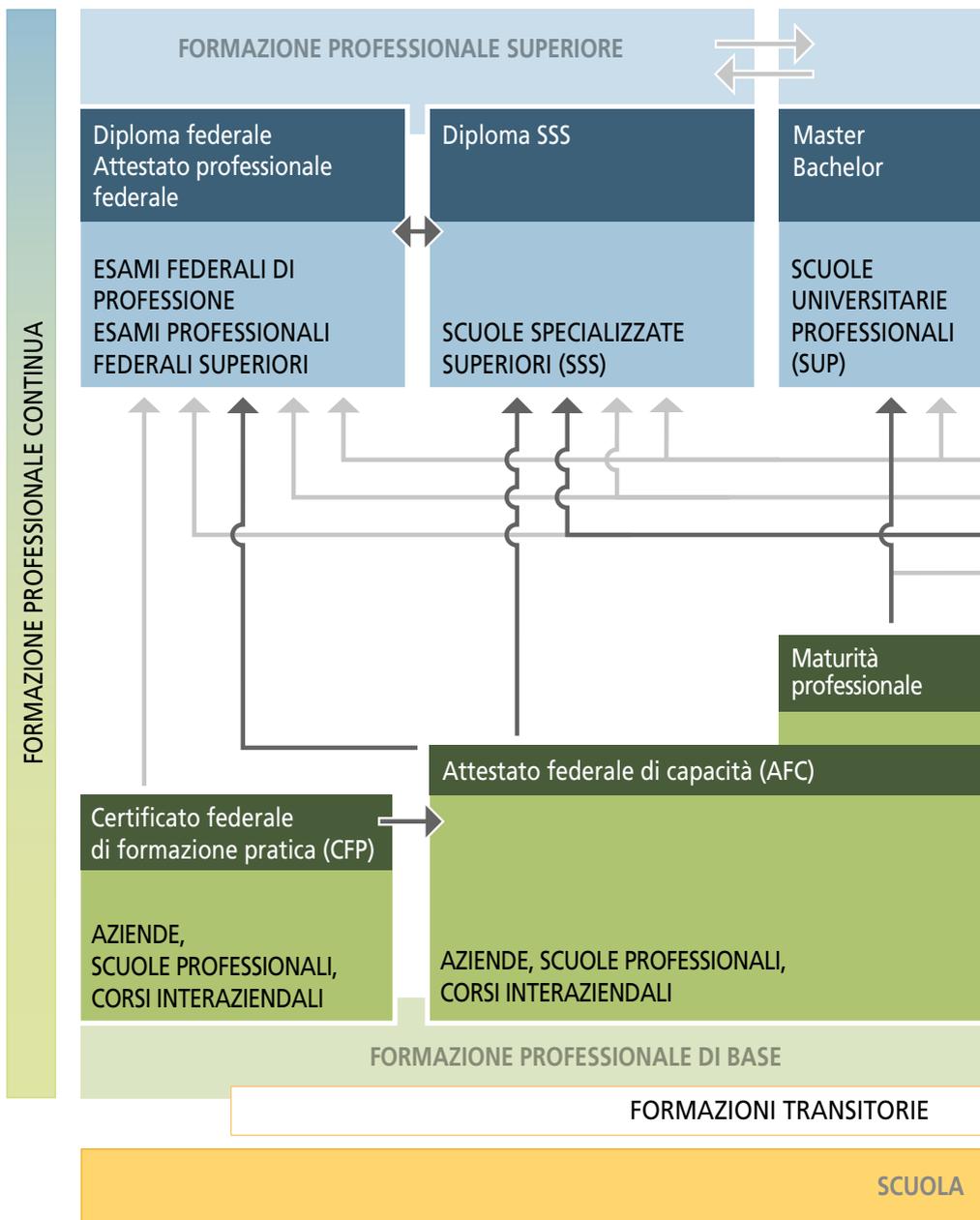
I giovani con buone potenzialità hanno la possibilità di assolvere una formazione professionale di base più breve o di essere dispensati dalla frequenza di alcune parti della formazione o da alcune parti dell'esame finale.

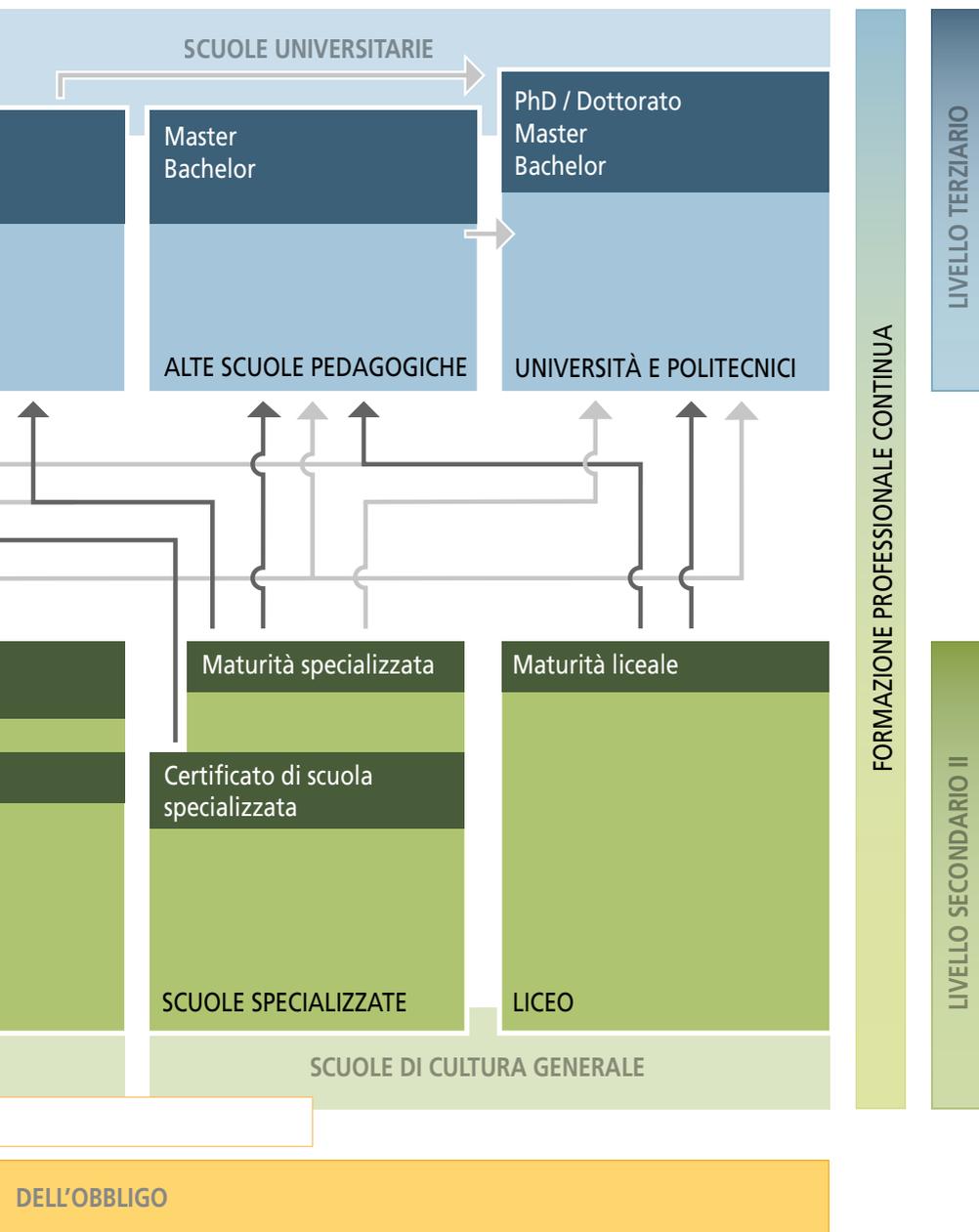
I formatori attivi nelle aziende di tirocinio sono invitati a valorizzare questi giovani affidando loro maggiori responsabilità e compiti più complessi. Inoltre, le scuole professionali offrono corsi facoltativi (p. es. corsi di lingua con diploma).

### **Campionati delle professioni**

Ogni anno numerose associazioni di categoria premiano i propri campioni svizzeri in occasione dei campionati delle professioni. Inoltre, la fondazione «SwissSkills» organizza a intervalli regolari i campionati svizzeri delle professioni in forma centralizzata.

# Il sistema formativo svizzero







## Maturità professionale

La maturità professionale integra l'attestato federale di capacità con una formazione generale approfondita e consente l'accesso diretto alle scuole universitarie professionali.



L'insegnamento per la maturità professionale è offerto dalle scuole professionali e può essere seguito durante o dopo la formazione professionale di base.

### **Indirizzi della maturità professionale**

L'insegnamento per la maturità professionale prepara i giovani ai cicli di studio bachelor delle scuole universitarie professionali. Solitamente l'indirizzo della maturità professionale prescelto è affine alla professione appresa.

- ▶ Tecnica, architettura e scienze della vita
- ▶ Natura, paesaggio e alimentazione
- ▶ Economia e servizi
- ▶ Creazione e arte
- ▶ Sanità e socialità

In abbinamento alla maturità professionale, il titolo conseguito con l'esame **«passerella maturità professionale/ specializzata – scuola universitaria»** offre l'accesso a tutte le scuole universitarie svizzere e a tutti gli indirizzi di studio.



## Scuole universitarie professionali

Grazie a cicli di studio con un orientamento pratico e ad attività di ricerca applicata e sviluppo, le scuole universitarie professionali (SUP) preparano all'esercizio di determinate professioni.

Le formazioni sono strutturate secondo il sistema bachelor e master.



I cicli di studio bachelor portano di regola al conseguimento di un diploma di qualificazione professionale. A livello di master, invece, le SUP trasmettono conoscenze più approfondite e specialistiche, che permettono di conseguire un diploma di ulteriore qualificazione professionale. Per accedere direttamente alle SUP occorre aver conseguito la maturità professionale.

### Offerta variegata

L'offerta formativa si articola nei seguenti settori di studio: tecnica e tecnologia dell'informazione; architettura; edilizia e progettazione; chimica e scienze della vita; agricoltura ed economia forestale; economia e servizi; design; sanità; lavoro sociale; musica, teatro e altre arti; psicologia applicata; linguistica applicata; sport.



## Formazione professionale superiore

La formazione professionale superiore si basa sulle esigenze del mercato del lavoro e prepara allo svolgimento di funzioni specialistiche e dirigenziali. Grazie allo stretto legame fra teoria e pratica garantisce al mondo economico professionisti di alto profilo.



La formazione professionale superiore si fonda sull'esperienza professionale e permette ai titolari di un attestato federale di capacità (AFC) o di un titolo equivalente del livello secondario II di specializzarsi e approfondire le proprie conoscenze. Inoltre, consente di conseguire qualifiche nel settore della gestione d'impresa. La formazione professionale superiore comprende:

- ▶ gli esami federali (esami di professione ed esami professionali superiori);
- ▶ i cicli di formazione delle scuole specializzate superiori (SSS).

### **Alta considerazione sul mercato del lavoro**

La formazione professionale superiore offre ottime prospettive di carriera: le associazioni professionali e di categoria definiscono i contenuti formativi e provvedono a calibrarli sulle esigenze dell'economia. I titoli rilasciati sono molto richiesti sul mercato del lavoro perché garantiscono un forte orientamento alla pratica.

### **Formazione orientata alla pratica**

La formazione professionale superiore è orientata alle competenze e al mondo del lavoro. Grazie alla promozione dell'apprendimento applicato, alla rapida implementazione di nuove competenze e a un elevato ritmo di innovazione permette di fornire personale qualificato a un'economia altamente specializzata come quella svizzera.

### **Un investimento redditizio**

La formazione professionale superiore, finanziata con fondi pubblici e privati, rappresenta una scelta vincente. La maggior parte delle persone segue i corsi parallelamente all'attività lavorativa. Rispetto ai professionisti con un titolo del livello secondario II, chi possiede un titolo della formazione professionale superiore ha un reddito maggiore del 30 %.

### **Un'offerta di qualità in tutti i campi professionali**

L'offerta formativa copre tutti i campi professionali e permette di scegliere fra circa 470 titoli. Di questi, la maggior parte sono attestati professionali federali.



## Formazione continua e apprendimento permanente

La formazione continua svolge un ruolo importante sia per il singolo sia per la società e l'economia. La costante evoluzione del mercato del lavoro e il progresso tecnologico impongono un aggiornamento permanente delle competenze.



Insieme ai Cantoni, al mondo economico e ad altri partner la SEFRI s'impegna per sostenere l'iniziativa dei singoli che intendono continuare a formarsi a livello personale o professionale.

Le competenze di base, infatti, sono la premessa per l'apprendimento permanente e consentono di partecipare alla vita sociale e alle attività lavorative quotidiane. Per questo, insieme ai Cantoni, la Confederazione si adopera affinché gli adulti possano acquisire e mantenere tali competenze.

Dato che anche le imprese vogliono poter contare su professionisti qualificati, la SEFRI è al loro fianco per aiutare i collaboratori ad affrontare le sfide sul posto di lavoro.

Tra gli altri obiettivi vi sono la creazione di condizioni quadro favorevoli per gli operatori della formazione continua e il coordinamento con i Cantoni per garantire un'offerta disciplinata e finanziata congiuntamente.



## Qualificazione professionale degli adulti

In Svizzera la formazione professionale di base è accessibile anche agli adulti, che hanno a disposizione diverse possibilità per conseguire un attestato federale di capacità (AFC) o un certificato federale di formazione pratica (CFP).



In due casi è prevista una formazione professionale di base ordinaria o abbreviata con contratto di tirocinio, mentre le altre due opzioni (formazioni non formali senza contratto di tirocinio) sono l'ammissione diretta all'esame finale e la validazione degli apprendimenti acquisiti.

Le due opzioni senza contratto di tirocinio e la formazione di base abbreviata sono concepite in particolare per gli adulti che hanno già maturato una certa esperienza professionale e prevedono il riconoscimento di conoscenze pregresse. Infatti, per l'ammissione diretta all'esame finale e per la validazione degli apprendimenti acquisiti sono richiesti almeno cinque anni di esperienza lavorativa. Mentre l'ammissione diretta all'esame finale è prevista per qualsiasi professione, la validazione è possibile solo in determinati casi.



## Il contesto internazionale

La Svizzera si muove efficacemente su più livelli per affrontare le sfide della formazione professionale legate all'internazionalizzazione del mondo del lavoro e della formazione.



Nella cooperazione internazionale in materia di formazione professionale la Confederazione persegue tre obiettivi fra loro complementari, che si influenzano consolidandosi a vicenda: rafforzare la formazione professionale svizzera nel contesto internazionale, promuovere lo sviluppo economico e sociale dei Paesi partner e posizionare la Svizzera a livello internazionale.

### Competenze

All'estero il sistema svizzero della formazione professionale riscuote grande interesse. Numerose delegazioni straniere visitano infatti il nostro Paese per farsi spiegare i meccanismi della formazione duale. Viceversa, anche la Svizzera intrattiene un dialogo costante con i Paesi che hanno un sistema analogo o che intendono istituirne uno.

### Programmi UE

La Svizzera partecipa ai programmi UE per la formazione e la gioventù (Erasmus+), che comprendono anche il finanziamento di attività per favorire la mobilità e la cooperazione nella formazione professionale.

### **Quadro nazionale delle qualifiche (QNQ)**

Il QNQ formazione professionale migliora la comparabilità internazionale e il prestigio dei titoli svizzeri. Ogni titolo della formazione professionale è classificato in uno dei livelli del QNQ.

### **Riconoscimento dei titoli esteri**

La SEFRI riconosce numerosi titoli esteri, facilitando così l'inserimento dei professionisti nel mercato del lavoro svizzero e l'esercizio di una professione regolamentata. Grazie alla collaborazione con le organizzazioni del mondo del lavoro e con gli istituti di formazione, la SEFRI fa sì che le sue decisioni di riconoscimento avvengano il più possibile su base consensuale.

### **Campionati internazionali delle professioni**

La Svizzera invia regolarmente i suoi migliori giovani professionisti ai campionati internazionali delle professioni, ad esempio agli EuroSkills e ai WorldSkills. Queste competizioni spronano i giovani a fornire prestazioni eccellenti e offrono alla Svizzera l'occasione per mettere in mostra il suo ottimo sistema di formazione professionale.

**Swissnex** è la rete svizzera globale che crea punti di contatto in materia di formazione, ricerca e innovazione. La formazione professionale occupa un posto d'eccellenza fra i temi di Swissnex, che organizza eventi destinati ai diversi stakeholder o partecipa a conferenze ed esposizioni universali.



## Impressum

Editore: Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) © 2024

Redazione: Divisione formazione professionale e continua

Foto: Monique Wittwer

Stampa: Ufficio federale delle costruzioni e della logistica (UFCL)

Lingue: italiano / tedesco / francese / inglese

[www.formazione-professionale-svizzera.ch](http://www.formazione-professionale-svizzera.ch)